**Klasa II i III bra**

24. 11. 2021 r.

**Klasa II bra**

**Temat – Charakterystyka i podział grzybów.**

Proszę zapoznać się z tematem – str. 278 i opracować wg. punktów :

1. Budowa grzyba
2. Grzyby o pierwszorzędnej wartości - charakterystyka.
3. Skład chemiczny grzybów.

**Temat: Przetwory z grzybów.**

Z powodu nietrwałości grzybów często stosuje się różne sposoby na przedłużenie trwałości tego surowca – od suszenia po marynowanie. Proszę na podstawie podręcznika (strona 281 – 282) opracować wszystkie przetwory z grzybów.

I to tyle na ten dzień – wiedzę wykorzystać do rozwiązania wczorajszego testu ☺ Powodzenia ☺

**Klasa III bra** – ruszamy z nowym działem **☺ Rodzaje deserów i ich charakterystyka**

**Opracować wg. schematu:**

1. Podział deserów ze względu na sposób zestalania.
2. Podział deserów ze względu na temperaturę podania.
3. Składniki deserów – główne, smakowe, barwiące, zestalające, dekoracyjne.
4. Desery z mąki – potrawy.
5. Desery z kasz – potrawy.
6. Desery z owoców – potrawy.
7. Desery z jaj – potrawy.

**Dla Marka (wysłałam Ci to wczoraj na pocztę)**

**TECHNOLOGIA I MATERIAŁOZNAWSTWO - STOLARZ**

**23.11.2021**

**TEMAT: Charakterystyka i rodzaje stanowisk roboczych**

Przepisz notatkę oraz przeczytaj temat z książki

1.Stanowisko pracy składa się z następujących elementów:

* zadania jakie ma do wykonania pracownik,
* urządzenia służące do wykonywania pracy,
* narzędzia ułatwiające wykonywanie pracy,
* przedmioty pracy czyli pracownik oraz [materiały](https://mfiles.pl/pl/index.php/Materia%C5%82y) lub pół[wyroby](https://mfiles.pl/pl/index.php/Wyroby),
* przestrzeń, w której odbywa się [praca](https://mfiles.pl/pl/index.php/Praca).

2. Stanowisko pracy powinno charakteryzować się następującymi właściwościami:

* swobodne wykonywanie czynności ruchowych, zwłaszcza roboczych i sterowniczych w wygodnej pozycji - przez umieszczenie przedmiotu pracy i elementów sterowniczych w optymalnym zasięgu kończyn
* dopasowanie niektórych [parametrów](https://mfiles.pl/pl/index.php/Parametr) przestrzennych stanowiska do zmiennych wymiarów ciała użytkownika, droga indywidualnej regulacji
* dobre warunki widoczności, szczególnie procesu pracy, urządzeń sygnalizujących oraz najbliższego otoczenia
* eliminację powstania sytuacji grożących [wypadkiem](https://mfiles.pl/pl/index.php/Wypadek_przy_pracy)".

3. Każde stanowisko pracy powinno mieć zapewnione odpowiedni poziom czynników materialnych, które mogą niekorzystnie wpływać na stan fizyczny i psychiczny pracownika a co za tym idzie na [jakość](https://mfiles.pl/pl/index.php/Jako%C5%9B%C4%87) wykonywanej przez niego pracy:

* mikroklimat, w którym uwzględnia się m.in.: wilgotność powietrza, temperaturę, ciśnienie atmosferyczne powietrza
* pyły i gazy techniczne czyli chemiczne związki organiczne i nieorganiczne
* oświetlenie wyrażone np. jako poziom luminacji bądź natężenia
* [hałas](https://mfiles.pl/pl/index.php/Ha%C5%82as) mierzony w decybelach lub Hertzach jako poziom częstotliwości dźwięku
* drgania zarówno te nieregularne jak i drgania wibracyjne

**II bra, 24.11., DEUTSCH**

**Thema: Im Supermarkt – Zwischenstopp.**

Podsumowanie działu „Deutsch im Beruf – im Supermarkt” w zadaniach.

Poniższe zadania znajdziecie też w ćwiczeniach na stronie 18.

**1.Połącz odpowiednio:**

1. Arbeits- A. –lohn ...................................... czas pracy
2. Dienst- B. – zeit ...................................... grafik
3. Super- C. –plan ...................................... supermarket
4. Stunden- D. –markt ..................................... stawka godzinowa

**2. Uzupełnij zdania:**

Arbeitet – pracuje im Laden – w sklepie ~~schickt – wysyła~~ Geld – pieniądze

Einen Job – pracy interessant – ciekawa

1. Katja schickt die Bewerbung online.

2. Się sucht ........................im Supermarkt.

3. Katja will etwas ................... verdienen (zarobić).

4. Się findet die Arbeit .............................. .

5. Sie ................................ freitags und samstags.

6. Się macht Ordnung (porządek) ............................. .

**3.Przetłumacz:**

1. Arbeitszeit: 20 – 25 Stunden pro Woche.

...................................................................

1. in Schichten nach Dienstplan

.................................................................

1. von Montag bis Samstag

.................................................................

1. die Bewerbung per E-Mail

..................................................................

DANKE! VIEL SPASS! 

**III\_bra\_24.11.2021 – DEUTSCH**

**Thema: Ich fahre zu Martin. Jadę do Martina.**

Odmiana czasownika „fahren” w ćwiczeniach.

Na ostatniej lekcji poznaliśmy odmianę czasownika fahren – jechać / jeździć.

**ich fahre / du färst / er, się.es fährt – ja jadę / ty jedziesz/ on,ona,ono jedzie**

**wir fahren, ihr fahrt, sie fahren – my jedziemy / wy jedziecie / oni jadą**

**Zad.4 Str. 10 (podręcznik)**

**W poniższym dialogu uzupełnij luki odpowiednią formą czasownika fahren:**

* Hallo, Jana! Wohin .............................. du?
* Hallo, Max! Hallo Grete! Ich ........................... zu Martin. Dann ....................... wir zusammen ins einkaufszentrum. Und wohin .......................... ihr?
* Wir ............................... ins Kino. Heute läuft ein super Film.
* Viel Spass. Ich muss gehen. Tschüs!
* Tschüs!

**Zapisz słówka:**

dann – następnie

zusammen – razem

heute läuft – dzisiaj leci

viel Spass – przyjemności

ich muss – muszę

ALSO....VIEL SPASS

**TECHNOLOGIA OGRODNICZA 24.11.2021r.**

**KLASA II i III bra**

**KLASA III**

**T: Uprawa róż**

*Przeglądając poniższe linki dowiesz się, jak uprawia się i pielęgnuje róże.*

1. Jak uprawiać róże ogrodowe <https://www.youtube.com/watch?v=J6FhgZS-8b4>

2. Pielęgnacja róż w pojemnikach <https://www.youtube.com/watch?v=j7EUzO9nJ2s>

**KLASA II**

**T: Czynniki wpływające na mrozoodporność roślin.**

****

1. Strefy mrozoodporności w Polsce (minimalne temperatury w danych rejonach kraju):

* **5b** – ( od -26,1⁰C do -23,3⁰C)
* **6 a** – ( od -23,3⁰C do -20,6⁰C)
* **6 b** – (od -20,6⁰C do -17,8⁰C)
* **7 a** – (od -17,8⁰C do -15,0⁰C)
* **7 b** – (od -15,0⁰C do -12,2⁰C)

2. Aby zaplanować dobór gatunków roślin do nasadzania w danym rejonie należy kierować się:

* zdolnością roślin do tolerowania niskich temperatur (czyli w jakich strefach mrozoodporności może być uprawiany dany gatunek roślin),
* grubością i długością zalegania pokrywy śnieżnej na danym obszarze,
* wilgotnością powietrza i gleby,
* nasłonecznieniem w okresie zimowym i wiosennym,
* rodzajem gleby,
* siłą i dominującym kierunkiem wiatru.

**T: Znaczenie uprawy rozsady.**

*Przeglądając poniższe linki dowiesz się, jak duże znaczenia ma uprawa rozsady.*

1. Produkcja towarowa rozsady <https://www.youtube.com/watch?v=9eVxJqo3dLg>

2. Dobra rozsada – gwarantuje wysokie plony <https://www.youtube.com/watch?v=naIui-BX39s>

**PPP MATEMATYKA 24.11.2021r.**

 Korzystając z poniższych linków rozwiąż zadania: <https://learningapps.org/display?v=p1n8tkr8n21> <https://learningapps.org/display?v=p0bm8fcrn21> zwróć uwagę na kolejność działań.

**REWALIDACJA – Wiktoria, Alicja i Marlena 25.11.2021r.**

Korzystając z podanego linku rozwiąż zadanie <https://learningapps.org/display?v=p3mihmj5321>

Lesson

Subject: A surprise in store – ćwiczenia leksykalno – gramatyczne

**Zadanie: 1**

Odpowiedz na pytania:

1. What shops do you regularly visit – eg internet café? Bakery? Why? Jakie sklepy regularnie odwiedzasz, dlaczego?
2. What is the best shop in your area? Jaki jest najlepszy sklep w twojej okolicy?
3. What do you usually spend your money on? Na co najczesciej wydajesz pieniądze?
4. Would you like to work in a shop? Why? Why not? Czy chciałbyś pracować w sklepie? Dlaczego? Dlaczego nie?
5. Which do you prefer shopping with friends or by yourself? Co wolisz robić zakupy samemu czy z przyjaciółmi?
6. Do you by second- hand things? Czy kupujesz używane rzeczy?

KLASA III bra język polski środa

Temat: Marzenia, lęki i rozterki pokolenia Kolumbów.

Proszę obejrzeć i przeczytać informacje zawarte w prezentacji:

<https://cdnkonin.pl/pbp/images/Krzysztof_Kamil_Baczynski.pdf>

Proszę wpisać do zeszytu ze slajdu pt. **Dzieła** tytuły najbardziej znanych wierszy Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.

RELIGIA, 24.11.2021

Klasa: II-III bra

Temat: Adwent w życiu człowieka.

Obejrzyj prezentację przedstawiającą czas radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie – Adwent.

<https://slideplayer.pl/slide/830336/>

Następnie udziel odpowiedzi na poniższe pytania:

1. Napisz datę rozpoczęcia okresu Adwentu w 2021 roku?
2. Wymień symbole okresu Adwentu?
3. Co oznacza słowo „Adwent” i do jakiego starotestamentalnego wydarzenia się odwołuje?

Wykonane zadania proszę przesłać na adres mailowy: surdopedagog@poczta.fm.

W razie wątpliwości służę pomocą poprzez aplikację Messenger.

MASZYNY I URZĄDZENIA

GRZEJNICTWO ELEKTRYCZNE

1. Grzejnictwo elektryczne wykorzystuje możliwość przemiany energii elektrycznej w energię cieplną. Grzejnictwo elektryczne ma wiele zalet w stosunku do innych metod nagrzewania (np. przez spalanie paliw stałych, ciekłych lub gazowych) a mianowicie:

- możliwość szybkiego nagrzania;

- czystość procesu grzejnego ,

- wydzielaniu energii cieplnej nie towarzyszy wydzielanie spalin, pyłów itp.;

- łatwość regulacji temperatury i poboru mocy, również możliwość regulacji automatycznej;

- możliwość osiągania temperatury wyższej niż przy innych metodach nagrzewania;

- wyeliminowanie transportu paliwa.

2. W grzejnictwie elektrycznym wykorzystuje się różne zjawiska fizyczne, w wyniku których następuje przemiana energii elektrycznej w cieplną. Rozróżnia się:

Nagrzewanie rezystancyjne (oporowe) — energia cieplna wydziela się w czasie przepływu prądu elektrycznego przez przewodzące ciała stałeś.

Nagrzewanie elektrodowe — energia cieplna wydziela się podczas przepływu prądu elektrycznego przez ciecz (elektrolit); napięcie jest doprowadzone do elektrod zanurzonych w tej cieczy. Nagrzewanie łukowe — źródłem energii cieplnej jest łuk elektryczny.

Nagrzewanie indukcyjne — wykorzystuje się głównie zjawisko prądów wirowych indukowanych w nagrzewanym wsadzie metalowym

Nagrzewanie pojemnościowe — wykorzystuje się zjawisko powstawania strat mocy w dielektryku umieszczonym w zmiennym polu elektrycznym wielkiej częstotliwości

Nagrzewanie promiennikowe — wykorzystuje się energię cieplną wypromieniowaną przez elektryczne promienniki podczerwieni. Energia elektryczna jest przetwarzana w energię cieplną w różnego rodzaju piecach elektrycznych oraz urządzeniach grzejnych.

3. Eksploatacja urządzeń grzejnych — zarówno domowych, jak i przemysłowych wymaga szczególnej ostrożności. Są to urządzenia, które stwarzają podwójne zagrożenie:

-elektryczne — możliwość porażenia prądem;

-termiczne — możliwość poparzeń i wywołania pożaru lub wybuchu.

W sąsiedztwie urządzeń grzejnych nie wolno składać materiałów łatwo palnych. Wszelkie płyny łatwo palne w pobliżu elektrycznych urządzeń grzejnych grożą pożarem lub wybuchem. Wyjątek stanowią urządzenia, w których osiągane temperatury są na tyle niskie (ogrzewanie powierzchniowe), że nie mogą spowodować zapalenia materiału.

KL II

Wykonywanie wyrobów odzieżowych

Temat: Zasady czyszczenia i konserwacji maszyn szwalniczych

Zapoznaj się z materiałem jak czyścić i konserwować maszyny

<https://ultramaszyna.com/blog/jak-czyscic-i-oliwic-maszyne-do-szycia/>

Podstawy odzieżownictwa

Temat: Proces wytwarzania dzianin

Dzianina – płaski wyrób włókienniczy powstający przez tworzenie rządków lub kolumienek wzajemnie ze sobą połączonych oczek. Oczka dzianiny ułożone poziomo obok siebie tworzą rządek oczek. Oczka ułożone pionowo jedno nad drugim tworzą kolumienkę oczek.

<https://fabrykadzianin.pl/blog/jak-powstaje-dzianina-i-tkanina/>

Zapoznaj się z materiałem jak powstaje dzianina

Projektowanie wyrobów odzieżowych

Temat: Węzły montażowe odzieży

zapoznaj się z poniższym linkiem: rysunki instruktażowe węzłów technologicznych odzieży

<https://www.google.com/search?sa=X&bih=657&biw=1366&source=univ&tbm=isch&q=rysunki+instrukta%C5%BCowe+w%C4%99z%C5%82%C3%B3w+technologicznych+odzie%C5%BCy&hl=pl&fir=JZxXxRPhLkBO-M%252C>

zadanie domowe

wykonaj ćwiczenie węzłu montażowego paska do spódnicy

**Przedmiot: Chemia**

**Klasa: II bra**

Proszę przepisać notatkę do zeszytu i wykonać zadanie.

Temat: **Odczyn i pH roztworu.**

**1. Odczyn rozworu-** jest cechą roztworu określającą, czy w roztworze znajduje się nadmiar jonów H+ lub OH -.

H+ > OH – odczyn kwasowy

H+ = OH – odczyn obojętny

H+ < OH – odczyn zasadowy

Ocet, sok z cytryny, mydło w płynie, płyn do odrdzewiania mają **odczyn kwasowy**.

Woda destylowana, roztwór soli kamiennej i roztwór cukru wykazują **odczyn obojętny**.

Tradycyjne mydło, pasta do zębów, płyn do prania, płyn do udrażniania rur – **odczyn zasadowy**.

**2. pH**- to ilościowe określenie kwasowości oraz zasadowości roztworu wodnego. Skala pH  przyjmuje  wartości 0-14.

pH < 7 odczyn kwasowy

pH = 7 odczyn obojętny

pH > 7 odczyn zasadowy



**3. Chemiczne wskaźniki pH** – [związki chemiczne](http://pl.wikipedia.org/wiki/Zwi%C4%85zek_chemiczny), których [barwa](http://pl.wikipedia.org/wiki/Barwa) zmienia się zależnie od [pH](http://pl.wikipedia.org/wiki/Skala_pH) środowiska, w którym się znajdują.Są to na przykład: **papierek wskaźnikowy, lakmus, fenoloftaleina.**

**4. Do badania pH gleby** – w celu określenia jej przydatności i określenia sposobu jej nawożenia – możemy użyć kwasomierza glebowego. Jest to zestaw składający się z płynu Helliga (odpowiednio dobranej kompozycji wskaźników), ceramicznej płytki ze skalą oraz łyżeczki.
Pomiar polega na obserwacji i ocenie zmiany barwy płynu Helliga.

**5. Zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego.**

**Powietrze, wodę i glebę zanieczyszczają:**

a) metale,np.: ołów, rtęć, miedź,

b) pyły zawierające metale, np.: glin, żelazo, mangan; mogą powodować **smog (mgłę zawierającą pyły i inne zanieczyszczenia, która utrudnia ludziom oddychanie),**

c) tlenki azotu, węgla i siarki, które w połączeniu z opadami tworzą **kwaśne deszcze ( zakwaszające glebę i wody, uszkadzające instalacje elektryczne, niszczące rośliny)**,

d) sole azotu i fosforu,

e) związki organiczne, np. freony powodujące **dziurę ozonową (przyczyniająca się do zwiększenia się zachorowalności na raka skóry).**

**6. Zadanie. Wymień źródła zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby.**

**Przedmiot: Chemia**

**Klasa: III bra**

Proszę przepisać notatkę do zeszytu.

**Temat: Kwasy karboksylowe. cz.1**

**1. KWASY KARBOKSYLOWE-** pochodne węglowodorów zbudowane z łańcucha węglowego

(grupy alkilowej) i grupy karboksylowej.

**2. Wzór ogólny kwasów karboksylowych:**

**CnH2n+1 -COOH lub R-COOH**

C- węgiel

H-wodór

COOH-grupa karboksylowa

CnH2n+1-grupa alkilowa,

R- łańcuch węglowy

**3. Podział kwasów karboksylowych:**

**a) monokarboksylowe-** zawierają w cząsteczce jedną grupę COOH , np.: kwas mrówkowy (w jadzie mrówek),

**b) dikarboksylowe-** zawierają w cząsteczce dwie grupy COOH , np.: kwas szczawiowy (w szczawiu, w rabarbarze),

**c) trikarboksylowe-** zawierają w cząsteczce trzy grupy COOH , np.: kwas cytrynowy.

**4. Przykłady kwasów karboksylowych.**

Kwas metanowy, kwas mrówkowy HCOOH

Kwas etanowy, kwas octowy CH3COOH

Kwas propanowy, kwas propionowy C2H5COOH

Kwas butanowy, kwas masłowy C3H7COOH

Kwas pentanowy, kwas walerianowy C4H9COOH

III bra 24.11.21

TECHNOLOGIA MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH.

Przedmiot: Elektryczne i elektroniczne wyposażenie pojazdów samochodowych.

Proszę przepisać treść notatki do zeszytu.

Temat: Pierwsze prawo Kirchoffa.

* Pierwsze prawo Kirchhoffa – prawo dotyczące przepływu prądu w rozgałęzieniach obwodu elektrycznego.
* Dla węzła obwodu elektrycznego suma algebraiczna natężeń prądów wpływających(+)

i wypływających(–) jest równa zeru (znak prądu wynika z przyjętej konwencji)

I1 + I2 + I3 – I4 – I5 = 0

lub

Suma natężeń prądów wpływających do węzła jest równa sumie natężeń prądów wypływających z tego węzła.

I1 + I2 + I3 = I4 + I5

Węzeł obwodu elektrycznego.