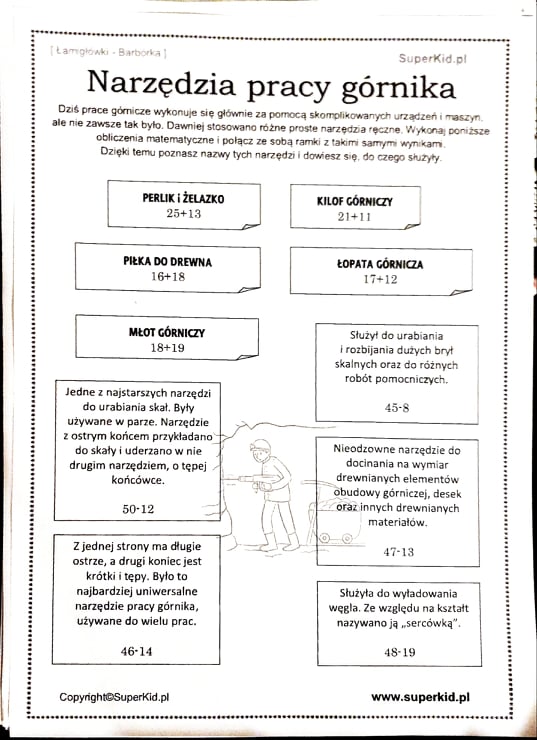
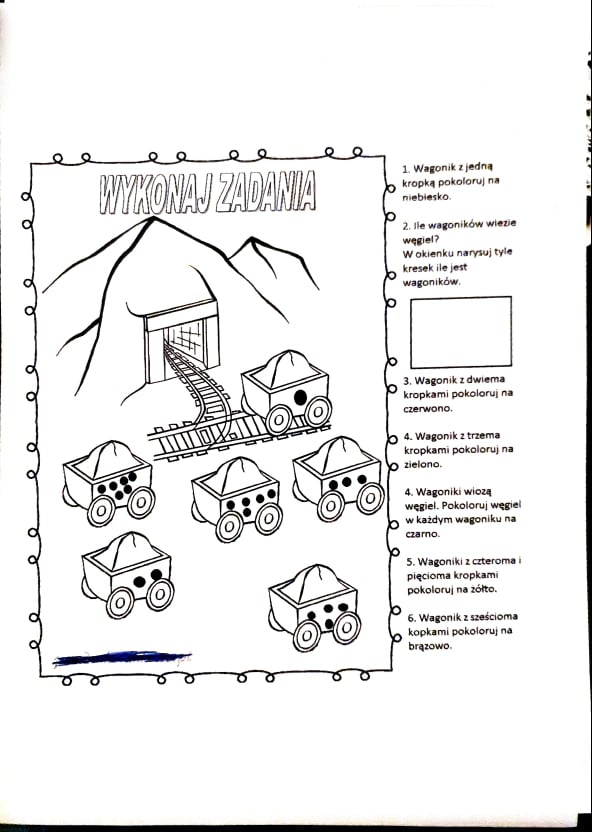
**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ**

**Temat: Górnik i jego narzędzia pracy**

**Nataszko ,Wiktorio , Bartku !** Wykonajcie poniższe obliczenia matematyczne i połączcie ze sobą ramki z takimi samymi wynikami. Dzięki temu poznacie narzędzia potrzebne górnikowi do pracy i do czego służą. **( Mateusz z pomocą dorosłego możesz też spróbować, jeśli nie wykonaj zadania poniżej)**

****

**Mateusz !** Wykonaj poniższe obliczenia matematyczne

****

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: 4 grudnia Dzień Górnika- notatka do zeszytu.**

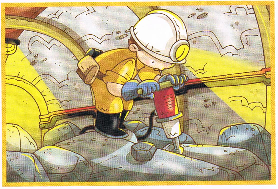
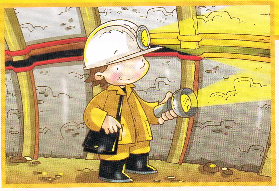
Proszę przeczytać dziecku informację na temat pracy górnika. Do zeszytu proszę przepisać tylko tekst z ramki.

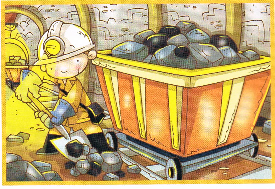
|  |
| --- |
| Dzień Górnika – tradycyjne polskie święto górnicze obchodzone 4 grudnia, w dniu św. Barbary, patronki górników.  Górnicy pracują w kopalniach, w których wydobywają między innymi: węgiel i sól. Ich praca jest bardzo trudna. |

Górnik pracuje pod ziemią i wydobywa – w zależności od kopalni – określony surowiec. Najwięcej górników zatrudnionych jest w kopalniach węgla i zajmuje się wydobywaniem właśnie tego surowca. Praca pod ziemią może być jednak bardzo różna. Najcięższym rodzajem pracy górnika, jest praca „na przodku”, czyli w bezpośrednim rejonie wydobycia. Górnicy przodowi pracują w bardzo ciężkich warunkach. Często w ciemności, w wymuszonej pozycji ciała, w wysokiej temperaturze, pyle i kurzu, kują kilofami, uzyskując w ten sposób surowiec.

**5. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Jak wygląda praca górnika?- historyjka obrazkowa i film.**

Obejrzyjcie film <https://youtu.be/ETV4uWGn1J4>, następnie wytnijcie obrazki i przyklejcie do nich zdania z ramek.





|  |
| --- |
| Zejście do tunelu kopalni. |

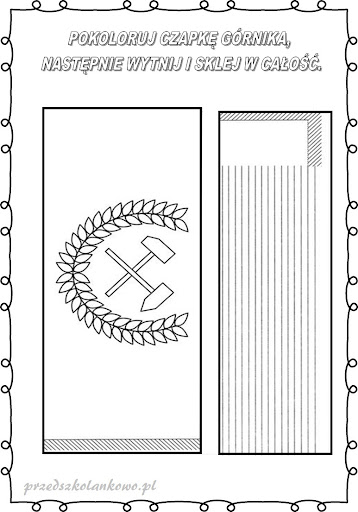
|  |
| --- |
| Praca kilofem. |

|  |
| --- |
| Ładowanie węgla na wagoniki. |

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ**

**Temat: Czapka górnika – praca plastyczno- techniczna**

Pokolorujcie czapkę górnika. Następnie wytnijcie i sklejcie w całość.



**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ**

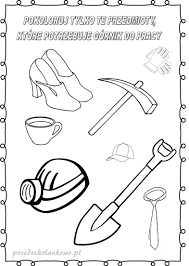
**Temat: „Atrybuty górnika”- zabawy dydaktyczne**

Wytnijcie kolorowe obrazki związane z pracą górnika i dopasujcie do ich cieni. KARTY DO WYDRUKOWANIA

Znajdźcie 20 różnic między obrazkami . Możecie pokolorować.



**Pokolorujcie tylko te przedmioty, które potrzebuje górnik do prac**y.

****

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA:**

**Temat : Muzyczna improwizacja ruchem.**

Włączcie ulubioną, żywą muzykę z tekstem. Klaskając w rytm muzyki, powtarzajcie słowa, naśladujcie ruchem bez melodii, następnie z melodią.

**HIPOTERAPIA**

**Rozwiąż quiz "Co mogą jeść konie?"**

<https://wordwall.net/play/25836/432/673>

**Powodzenia!**

**REWALIDACJA SI ( NATASZA, WIKTORIA ,MATEUSZ)**

**Temat: Usprawnianie układu przedsionkowego.**

Zabawy naprzemienne – przekładanie np. klamerek, drobnych zabawek, piłeczek, pomponików z prawej na lewą stronę (bez przekładania z ręki do ręki), dla urozmaicenia można chwytać zabawki klamerkami i przekładać. Zabawy równoważne – stanie na jednej nodze, chodzenie stopa za stopą do przodu, do tyłu po linii.