**KLASA VI c au - 24.11.2021r**

**1.Funkcjonowanie osobiste i społeczne**

Patron Ośrodka Franciszek Ratajczak- przybliżenie sylwetki .

Na początek obejrzyjcie film o naszym patronie, który znajduje się w linku poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=iX7w1dJqJJ0>

Następnie poproście rodziców o wydrukowanie poniższego tekstu i samodzielnie napiszcie tekst po śladzie.

Przed wydrukowaniem proponuję zwiększyć rozmiar czcionki !!!

FRANCISZEK RATAJCZAK- PATRON SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W RYDZYNIE

Następnie zastanówcie się kogo możemy współcześnie nazwać bohaterem.

Kim jest prawdziwy bohater? Kogo można obdarzyć takimi cechami? I jakie są to cechy. Żołnierze walczący w obronie naszej ojczyzny postrzegani są jako bohaterowie i patrioci. Ale my Polacy jako patriotów i bohaterów postrzegamy dziś nie tylko tych, którzy walczyli za ojczyznę, lecz także tych, którzy poświęcają się służbie innym – strażaków, policjantów, żołnierzy, lekarzy i ratowników. To zawody, których wykonywanie wiąże się z dużym ryzykiem – dla ratowania innych często ryzykują własne życie.

**2.Zajęcia rozwijające kreatywność**

Proszę wejść w link :

[franciszek ratajczak - Bing images](https://www.bing.com/images/search?q=franciszek+ratajczak&qpvt=franciszek+ratajczak&form=IGRE&first=1&tsc=ImageBasicHover)

obejrzeć postać Franciszka Ratajczaka patrona naszej szkoły.

Zadanie: Narysuj tak jak potrafisz postać Franciszka Ratajczaka. Wykonane przez Was prace posłużą nam do wspólnego przygotowania gazetki tematycznej na temat patrona naszej szkoły.

Wydrukuj i wytnij przygotowane postacie oraz nazwy zawodów, pokoloruj według opisu i przyporządkuj zawód do odpowiedniej postaci, naklejając jego nazwę pod odpowiednią osobą.

**INFORMACJA**

Wszystkie obrazki można powiększyć klikając lewym przyciskiem myszki na obrazek. Następnie należy najechać kursorem na dowolny róg obrazka aż pojawi się strzałka. Klikamy prawy przycisk myszki, przytrzymujemy i przesuwamy na zewnątrz- obraz się powiększy.

**Kolorując użyj koloru : granatowego lub niebieskiego.**

**Kolorując użyj koloru: pomarańczowego lub czarnego.**

 **Kolorując użyj koloru :czerwonego.**

 **Kolorując użyj koloru : niebieskiego lub białego.**

 **Kolorując użyj koloru :zielonego lub brązowego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRAŻAK** | **POLICJANT** | **ŻOŁNIERZ** |
| **RATOWNIK** | **DOKTOR** |  |

Na zakończenie zajęć posłuchajcie jeszcze pieśni legionowych klikając w wybrany przez siebie poniższy link.

<https://www.youtube.com/watch?v=dL2ETePFAmU>

<https://www.youtube.com/watch?v=7R9UmjNq3XY>

**3.Rewalidacja**

Temat: Usprawnianie układu przedsionkowego i proprioceptywnego.

W leżeniu na brzuchu: masaż pleców, rąk i nóg dziecka piłkami o różnym stopniu sprężystości i zróżnicowanej fakturze ruchem turlania i sprężynowania. Zabawy w przepychanie i siłowanie: dziecko i rodzic (lub rodzeństwo) stykają się plecami, nogami, ramionami lub dłońmi (na zmianę) i próbują się zepchnąć z np. koca. Kto zostaje zepchnięty, ten przegrywa.