**30.11.2021 – wtorek**

**JĘZYK POLSKI**

# **Temat: Co czuje dusza? Opisujemy obraz. Połączenia obrazu z wierszem.**

Lekcja on-line z dostępem do materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Wejdź w link i wykonaj ćwiczenia.

<https://zpe.gov.pl/a/co-czuje-dusza/DKJdFheVb>

1. Układanie puzzli obrazu Jacka Malczewskiego „Pogodne życie”.

2. Opisywanie obrazu.

3. Jak Ty wyobrażasz sobie pogodne/dobre życie?

4. Wymień podobieństwa między obrazem R. Malczewskiego a wierszem                                A. Kamieńskiej „Widok z gór”.

## Anna Kamińska

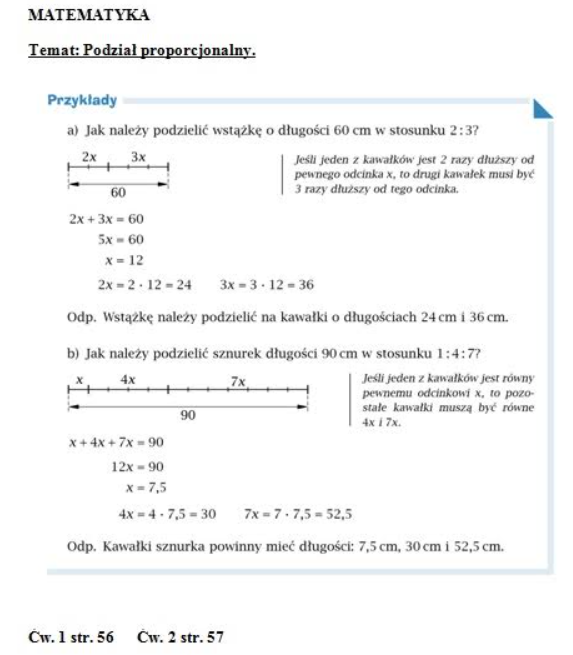
Góry nad wodą klęczą jak praczki,  
Pełzną owieczki – białe robaczki,  
Młoda kobieta gałązki ścina,  
Śpiewu jej pełna dolina.  
Wśród łąk zielonych stoi staruszek,  
Bije o ziemię urodzaj gruszek,  
Chronią się dzieci w tarnin wirydarz,  
Krzyczą: „Kominiarz, co mi dasz!”.  
Wtem chmura cienia chleb ziemi kraje,  
Listek listkowi krople podaje  
I mały deszczyk poszedł ukośnie,  
Zapłakał chłopczyk żałośnie.  
Migoce rosa na pajęczynie,  
Śpieszą się grabie na koniczynie,  
W godzinie smutku nic mi nie trzeba.  
Tę trochę ziemi i nieba.

5. środek stylistyczny **zdrobnienia** (*„owieczki”, „robaczki”, „gałązki”, „staruszek”, „listek”, „deszczyk”, „chłopczyk”*).

W wierszu występuje wiele **zdrobnień**, ponieważ mają one szczególną funkcję do spełnienia: podkreślają pozytywny stosunek podmiotu lirycznego do opisywanego krajobrazu, wyrażają zachwyt jego pięknem, ciepłe, serdeczne uczucia, czułość, a także efekt oddalenia, które powoduje, że wszystko wydaje się mniejsze.

zbiór fantastycznych 1. 1.1111opowieści l3.

**MATEMATYKA**



**j. niemiecki**

Thema: Wir wiederholen, was wir gelernt haben

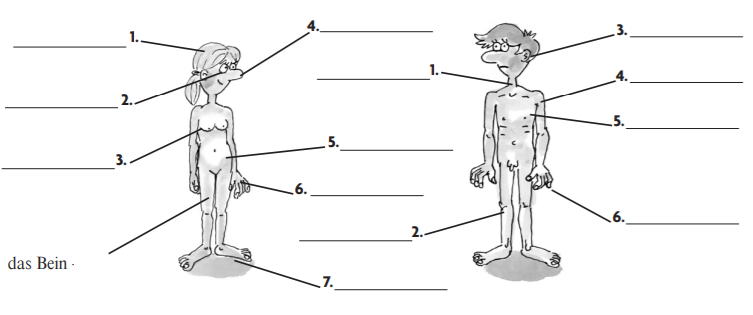
Cel: powtarzamy to, czego się nauczyliśmy, testujemy poziom swojej wiedzy

krank – chory

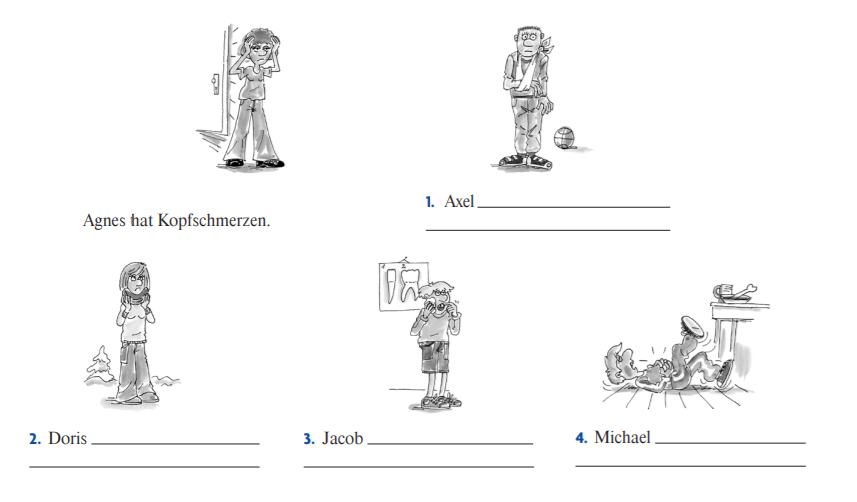
gesund - zdrowy

Gesundheit! - Na zdrowie

1. Podpisz części ciała:



1. Napisz, co kogo boli wg przykładu



1. Napisz po niemiecku!

|  |  |
| --- | --- |
| katar - …………………. | tabletka-……………….. |
| kaszel - ……………….. | krople do nosa -……………….. |
| gorączka-………………. | syrop - ……………… |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4. Odmień czasownik haben i sein przez osoby po polsku i niemiecku!

|  |  |
| --- | --- |
| sein -być | haben - mieć |
| ich………………………………  du………………………………  er………………………………  sie………………………………  es………………………………  wir………………………………  ihr………………………………  sie……………………………… | ich………………………………  du………………………………  er………………………………  sie………………………………  es………………………………  wir………………………………  ihr………………………………  sie……………………………… |

5. Przetłumacz zdania na j.polski!

1. Ich bin gesund…………………………………………………….

2. Er hat Kopfschmerzen………………………………..……………..

3. Ich muss zum Arzt gehen…………………………………………………

4. Sie ist krank…………………………………………………

5. Ich habe Bauchschmerzen………………………………………………….

6. Ich treibe Sport……………………………………………..

7. Ich esse gesund………………………………………………

8. Ich trinke Mineralwasser…………………………………………………..

Hausaufgabe

Powtórzę słownictwo z ostatnich lekcji (części ciała, bóle, nazwy leków) i nauczę się go na sprawdzian na 7.12. 2021 wg powyższego powtórzenia.

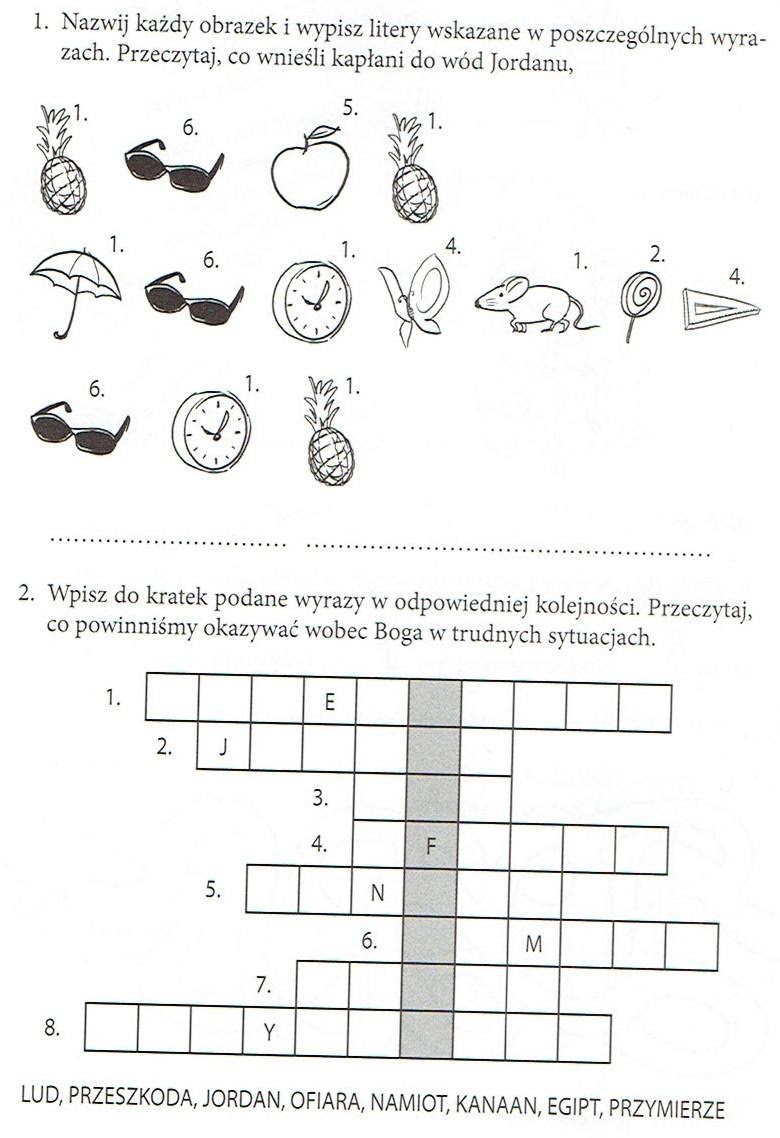
**Religia**

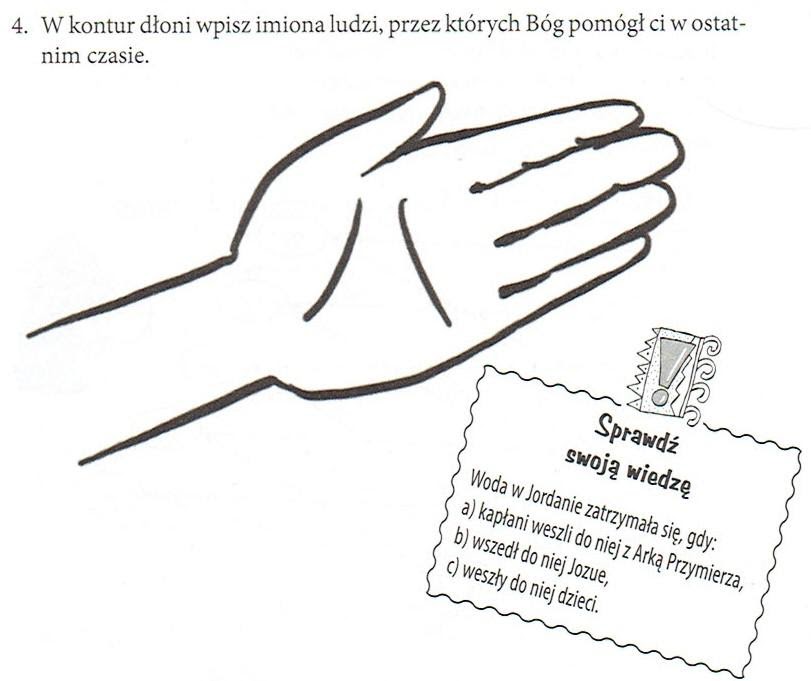
RELIGIA

Temat: Jordan, ostatnia przeszkoda w drodze do celu.

Podczas tej lekcji cofniemy się do czasów Starego Testamentu i Ludu Wybranego. Poznamy wydarzenie, które miało miejsce nad rzeką Jordan przed narodzeniem Jezusa.

Wykonaj poniższe polecenia.





**WF**

**1.Temat: Choroby cywilizacyjne i społeczne.**

<https://opracowania.pl/opracowania/biologia/choroby-cywilizacyjne-i-spoleczne,oid,1346>

Wymień 4 przykłady chorób cywilizacyjnych i społecznych. Prześlij zadanie na adres [soswry@wp.pl](mailto:soswry@wp.pl) z dopiskiem –wf-imię i nazwisko

**2.Temat: Igrzyska Olimpijskie**.

Proszę o obejrzenie załączonego poniżej filmiku.

<https://youtu.be/j7EAgPJtqZU>

Wykonajcie zadania:

1. Narysuj kółka olimpijskie w kolorze.
2. Gdzie odbyły się pierwsze igrzyska?
3. Co ile lat odbywają się igrzyska letnie?

Możecie zrobić zdjęcie i wysłać na nr.723638678.  Powodzenia.

**EDUKACJA   DLA    BEZPIECZEŃSTWA**

Karta pracy do lekcji 8

**Temat lekcji : Tamowanie krwotoków**.

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika -  Tamowanie krwotoków, a następnie wykonaj poniższe zadania:

**ZADANIE 1.**

Napisz własnymi słowami , co oznaczają terminy podane poniżej.

Krwotok - …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

Krwiak  - ………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

Siniak  - ……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

**ZADANIE 2.**

Wyjaśnij , dlaczego krwotok żylny łatwiej zatamować niż tętniczy.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ZADANIE 3.**

Narysuj warstwy opatrunku uciskowego i opisz , jaką funkcję spełnia każda z nich.

|  |  |
| --- | --- |
| Rysunek | Opis |

**ZADANIE 4.**

Opisz sposób postępowania, gdy trzeba opanować krwotok z nosa.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ZADANIE 5.**

Wyjaśnij , dlaczego przy krwotoku z nosa nie można odchylać głowy do tyłu.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………

**ZADANIE 6.**

Wraz z kolegami wybraliście się na wycieczkę  rowerową za miasto. Trasa wyprawy jest męcząca, ale ciekawa. Podczas krótkiego odpoczynku z przerwą na posiłek, podbiega do was wychudzony pies- zapewnie zwabił go zapach kanapek. Jeden z kolegów  podaje mu swoją kanapkę, zostaje ugryziony przez psa.

Sposób udzielania pierwszej pomocy :

……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

**HIPOTERAPIA**

Proszę otworzyć podany link i wykonać zadania dotyczące konia.

POWODZENIA!!!

https://wordwall.net/pl/resource/12979028

**Rewalidacja**