**CZWARTEK 02.12.2021**

**JĘZYK POLSKI**

# Temat: Do pełna dopełniam. Lekcja o dopełnieniach. Ćwiczenia w zdaniach.

Lekcja on-line z dostępem do materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Wejdź w link i wykonaj ćwiczenia.

<https://zpe.gov.pl/a/do-pelna-dopelniam---dopelnienie/DnG3TXcTA>

1. Rozwijanie zdań.

2. Czym jest dopełnienie.

3.Oznaczanie w zdaniach podmiotu, orzeczenia i dopełnienia.

4. Przekształcanie zdań twierdzących na przeczące.

5. Wyszukiwanie dopełnień w zdaniach.

**Biologia**

Temat: Pochodzenie człowieka.

Praca z podręcznikiem. Proszę przeczytać lekcję i w ćwiczeniach wykonać zadanie 1,2 i 3 str 40,41.

**j.niemiecki**

**Thema: Gebäude, wo man essen kann.**

Cel: Znam nazwy wybranych lokali gastronomicznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| das Restaurant | restauracja |  |
| das Cafe’ | kawiarnia |  |
| die Eisdiele | lodziarnia |  |
| das Fastfood-Restaurant | restauracja szybkiej obsługi |  |
| die Imbissbude | budka z jedzeniem |  |
| die Pizzeria | pizzeria |  |
| die Konditorei | cukiernia |  |
| die Mensa | stołówka (szkolna) |  |

Jeśli chcemy powiedzieć, że idziemy do restauracji włoskiej czy innych mówimy po prostu nazwę narodowości:

restauracja włoska – der Italiener   
restauracja chińska – der Chinese   
restauracja hiszpańska – der Spanier

Ich gehe ins Resturant. Idę do restauracji.  
Ich gehe in die Pizzeria. Idę do pizzerii.  
Ich gehe zum Italiener/Spanier/Chinesen. Idę do restauracji włoskiej/hiszpańskiej/chińskiej

**gehen – iść**

ich gehe – ja idę

du gehst – ty idziesz

er geht – on idzie

sie geht – ona idzie

es geht  - ono idzie

wir gehen – my idziemy

ihr geht – wy idziecie

sie gehen – oni/one idą

Podpisz odpowiednio obrazki wyrazami z ramki:

|  |
| --- |
| Pizzeria, Ibissbude, Mensa,Restaurnt, Eisdiele, Chinese |

|  |  |
| --- | --- |
| ......................................................................... | ........................................................................... |
| ............................................................................ | ............................................................................... |
| ........................................................................... | ........................................................................... |

**Jak to powiesz to po niemiecku? Połącz!**

|  |  |
| --- | --- |
| Proszę! | Auf  Wiedersehen! |
| Cześć! (na pożegnanie)  Na zdrowie! (toast)  Ile to kosztuje?  Rachunek proszę! | Danke!  Die Rechnung bitte!  Prost!  Bitte! |
| Dziękuję! | Guten Tag! |
| Dzień dobry! | Was kostet das? |
| Do widzenia! | Tschüs! |

**Hausaufgabe**Przetłumacz zdania:

1) Ja idę do kawiarni………………………………………………………

2) Ona idzie do restauracji włoskiej. ………………………………………………………

3) My idziemy do lodziarni. ………………………………………………………

4) Oni idą do cukierni. ………………………………………………………

6) Ty idziesz do pizzerii. ………………………………………………………

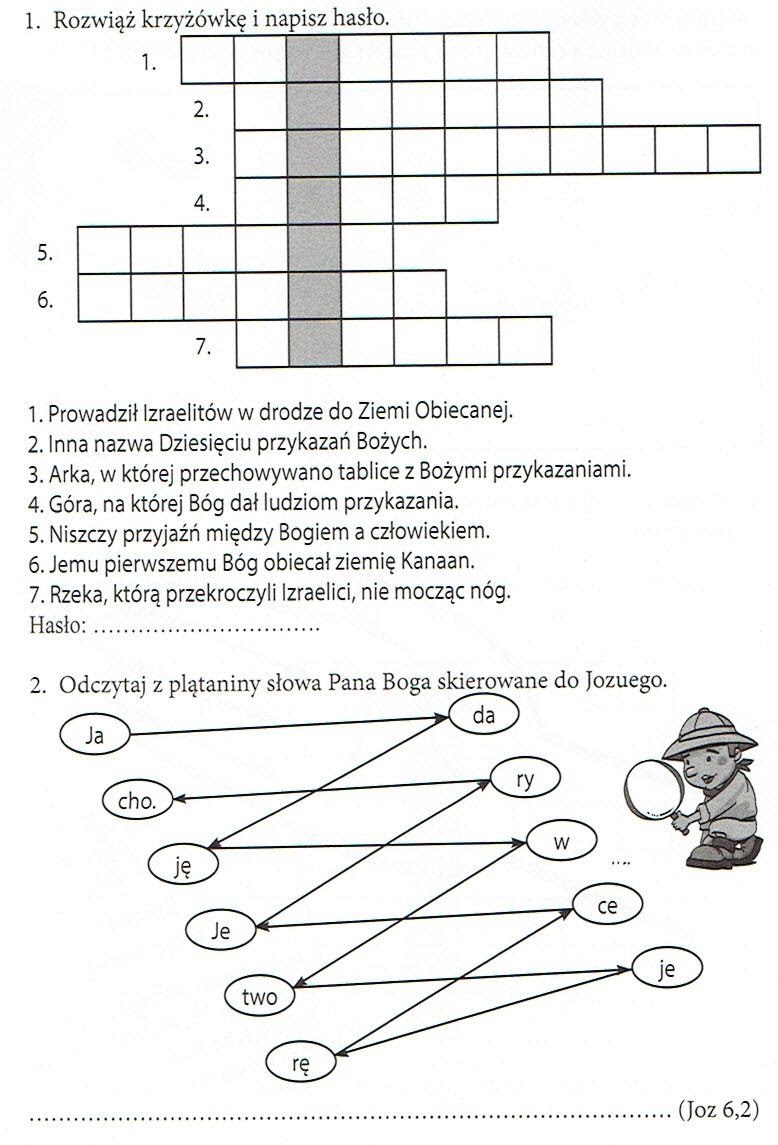
            7.On idzie do restauracji. ………………………………………………………

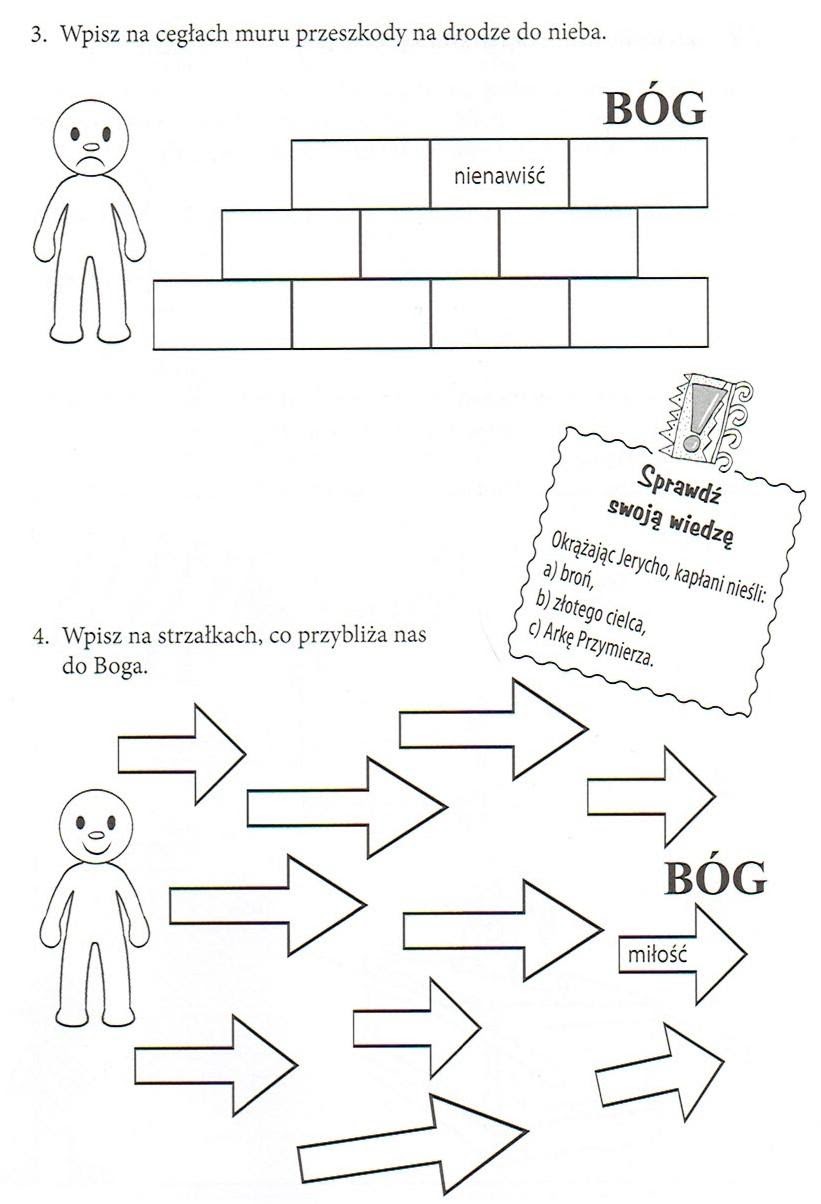
**RELIGIA**

Temat: Jerycho – miasto zdobyte Bożym sposobem.

Dzisiaj na lekcji kontynuować będziemy poznawanie postaci Jozuego.

Wykonaj poniższe polecenia.





**CHEMIA**

**Temat: Zastosowanie soli.**

Korzystając z filmów PISTACJA oraz  prezentacji (linki poniżej) opracuj notatkę w zeszycie  na temat zastosowań wybranych  soli:

* Chlorku sodu
* Chlorku potasu
* Azotanu potasu
* Węglanu wapnia
* Wodorowęglanu wapnia
* Siarczanu wapnia

FILMY

<https://www.youtube.com/watch?v=-Y2F46cnvN8&ab_channel=Pi-stacjaChemia>

<https://www.youtube.com/watch?v=KgjofCnOZfI&ab_channel=Pi-stacjaChemia>

      PREZENTACJA

<https://www.edukator.pl/presentation/show/?uid=6bb7e577b9864cd84b77b5cb7dc063c7e76a3083>

a następnie rozwiąż test (poproszę zdjęcie z wynikiem)

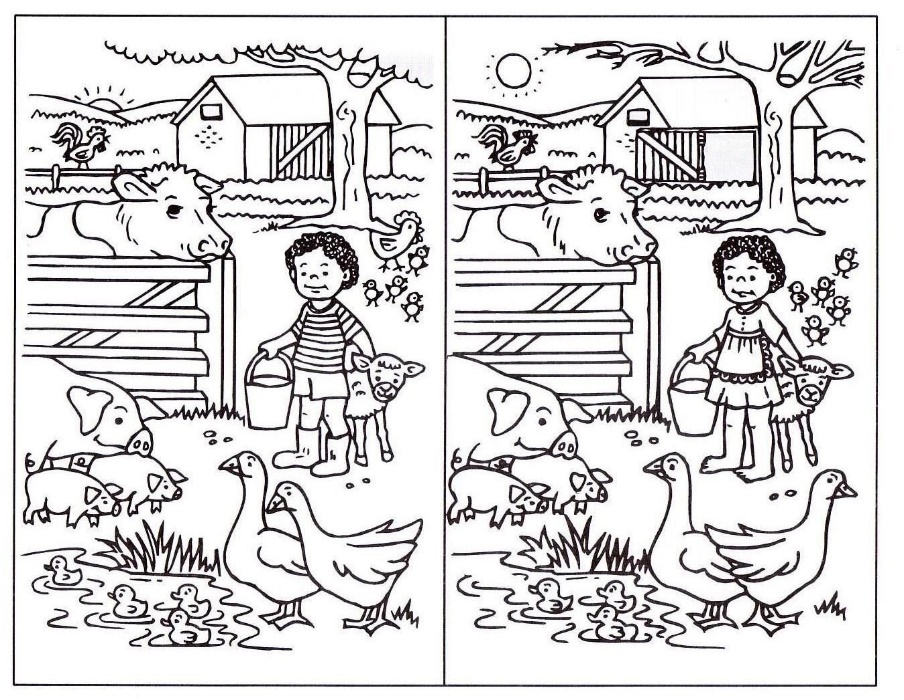
<https://klasowka.onet.pl/test/10664681/pay/per/feed#podziel-sie>

**REWALIDACJA  
Temat: Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi i spostrzegawczość.**

1. Który wyraz nie pasuje do pozostałych? Wykonaj ćwiczenia online korzystając z linku:

<https://wordwall.net/pl/resource/13614240/kt%C3%B3ry-wyraz-nie-pasuje>

2. Porównaj obrazki. Wskaż 10 różnic.



INFORMATYKA (ZA ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ)

Temat: Wprowadzenie do programowania w języku Python.

Obejrzyj film:

https://www.youtube.com/watch?v=vek4MqPGvVU