01.12.2021

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ( dla Bartka, Wiktora i Pawła)

Przypomnij sobie cyfry rzymskie i wykonaj poniższe zadania.

 

Możesz wykonać również to zadanie <https://wordwall.net/pl/resource/1702337/cyfry-rzymskie>

Pozdrawiam Emilia Katarzyńska

Rewalidacja - terapia Integracji Sensorycznej

Klasa IV b

**Temat: Usprawnianie układu przedsionkowego i prioprioceptywnego.**

Proszę o wykonanie następujących zadań samodzielnie lub z pomocą rodziców, rodzeństwa.

- przypinanie i odpinanie klamerek do rękawa prawego a następnie lewego

* segregowanie klamerek według koloru i przypinanie do kartonikach po butach lub segregowanie klocków lub guzików według koloru i wielkości,
* układanie wzorów liniowych z kolorowych nakrętek według wzoru ułożonego przez rodzica

- w leżeniu na plecach: toczenie na przykład piłki plażowej po ścianie do wyprostowania nóg i sprowadzanie piłki na dół

- w leżeniu na plecach: przenoszenie drobnych przedmiotów na przykład piłki woreczka umieszczonych między nogami za głowę i powolne przenoszenie z powrotem na podłoże trzymając między stopami

- rysowanie synchroniczne (oburącz) przed sobą w powietrzu kółek, spirali, ślimaczków

GEOGRAFIA KL. 5 B

Temat: Nizina Mazowiecka

Notatka:

1. Nizina Mazowiecka to największa kraina geograficzna Polski.
2. Znajduje się w dorzeczu środkowej Wisły.
3. Dla krajobrazu Mazowsza najbardziej charakterystyczna jest malownicza mozaika pól, nadrzecznych łąk i śródpolnych zadrzewień.
4. Do najciekawszych grup etnograficznych Mazowsza należą Łowiczanie.

Obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=-QuytPKHpB0>,

Zadanie:

Wykonaj pracę plastyczną, która będzie ilustrować krajobraz Niziny Mazowieckiej.

PLASTYKA KL. 4- 5 B

Temat: Poznajemy nowe techniki i narzędzia malarskie.

Obejrzyj krótki filmik, a poznasz ciekawe narzędzia i techniki malarskie.

<https://www.youtube.com/watch?v=FpvIOpciq2Y>

Dla chętnych: Jeśli chcesz wykazać się aktywnością, zapraszam do wzięcia udziału w konkursie plastycznym: „Młodość – Treaźwość – Zdrowie a ekologia” zorganizowanym w naszej szkole. Trzeba wykonać plakat w dowolnym formacie - może być na dużej lub małej kartce z bloku. Technika również dowolna: malarstwo, rysunek, wycinanka – co lubisz.

WF KL. 4-5 B

Lekcja 2

Temat: Ruch to zdrowie- joga cd.

 -wywietrz pokój,

- włącz spokojna muzykę ( np.https://www.youtube.com/watch?v=Te9GLdbw7II ),

- ubierz wygodny, luźny strój, przygotuj matę na podłogę lub ulokuj się na dywanie,

- w towarzystwie i z asekuracją rodzica spróbuj wykonać ćwiczenia, które dasz radę,

- niczego nie rób na siłe, ćwiczenie ma by przyjemnością,

- poćwicz chwilę,

- **odpocznij :))**



MATEMATYKA klasa 4 b

Temat: Mierznie i rysowanie odcinków.

Ćwiczenia 1.

Na kartce w linie postaraj się narysować odręcznie odcinki o długości 4 cm, 7 cm, a potem sprawdź, czy ci się udało- zmierz je.

Ćwiczenie 2.

Zmierz długość i szerokość twojego zeszytu do matematyki.

Ćwiczenie 3.

Odrysuj na kartce swoją stopę i zmierz jej długość, zapisz wynik.

Ćwiczenie 4.

Narysuj odcinek o długości 8 cm.

MATEMATYKA klasa 5 b

Temat: Zastosowanie porównywania ułamków do zadań.

Zadanie 1.

Firma brukarska jednego dnia wyłożyła kostką drogi, a drugiego dnia drogi. Którego dnia wybrukowano więcej drogi?

Zadanie 2.

Cztery hafciarki miały do wykonania taka sama pracę. Jedna wykonała swojej pracy, druga , trzecia , a czwarta . Która z pań wyhaftowała najwięcej, a która – najmniej?

Zadanie 3.

Sery różnią się między sobą zawartością tłuszczu. Ser gouda zawiera tłuszczu, ser typu holenderskiego tłuszczu, a mozzarella . W którym z tych gatunków sera jest najmniej tłuszczu?

JĘZYK ANGIELSKI KL. 4 B

Lesson

Subject: My school lunchbox

Dzień dobry 😉

Dzisiaj poznamy zwrot **have got** – co znaczy mieć, posiadać.

Proszę abyscie przerysowali, przepisali lub wkleili ponizszą tabelkę

**Afirmative** – to zdanie twierdzące

**-** to zdanie przeczące

**?** to zdanie pytające



Następnie spróbujcie napisać co macie w swojej śniadaniówce.

In my lunchbox I have………..

JĘZYK ANGIELSKI KL. 5 B

Lesson

Subject: City or country – porównanie miejsc zamieszkania

Dzień dobry 😉

Dzisiaj porównany sobie dwa zwroty. Zapiszcie sobie je do zeszytu, a nastepnie narysujcie i zapiszcie gdzie mieszkacie.

City – miasto

Country- wieś

I live in the country – mieszkam na wsi

I live in te city – mieszkam w mieście

REWALIDACJA (Dominik)

Temat: Rozwijanie umiejętności nazywania emocji.

Zagraj w teleturniej . Twoim zadaniem jest wybranie odpowiedniego obrazka zgodnie z podaną nazwą emocji. Powodzenia.

<https://wordwall.net/pl/resource/6457200/emocje/k-jaka-to-emocja>

Uzupełnij kartę pracy



Pani Beata C.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (Dominik, Paweł, Bartek)

**Andrzejki** - magiczny wieczór z wróżbami i zabawami dotyczącymi przyszłości już za nami.  Ale my bawimy się dalej korzystając z poniższych propozycji.

 Powodzenia pani Monika

Na początek, dla przypomnienia, **kilka ciekawostek dotyczących andrzejek**:

* Andrzejki pochodzą ze Szkocji, której patronem jest święty Andrzej.
* W Polsce andrzejki obchodzimy w przeddzień imienin Andrzeja, czyli 29 listopada.
* Dawniej w andrzejki wróżyły sobie tylko dziewczyny, chłopcy robili to
w Katarzynki.
* Dziewczęta wróżyły, by sobie poznać przyszłych mężów, ich zamożność, imiona.
* Dziś to forma zabawy dla wszystkich, a wróżby królujące podczas andrzejkowych spotkań to zazwyczaj: lanie wosku przez dziurkę od klucza, obieranie jabłka i rzucanie skórki, przebijanie szpilką serca
z imionami, ustawianie butów w szeregu prowadzącym do drzwi...

Jeśli możesz, **skorzystaj z multimedialnych wróżb i sprawdź co Cię czeka**: <https://www.szkolneinspiracje.pl/wrozby-andrzejkowe/?fbclid=IwAR2FE3Eh4jBr06BsNbuiDHmyu4idDunvRx2PiD4CaNbmqiMU-qHVFvLUCUA>

Wykonaj zadania z dalszych kart pracy.

Przeczytaj i odpowiedz na pytania całymi zdaniami.

Wróżka Tamara uwielbia andrzejkowe wróżby. Jej ulubiona to wróżenie
z wosku. Tamara mieszka w lesie i ma zaczarowaną chatkę. Tam ma sowę Ewę, chomika Fryka i czarnego kota Psota. Wszystkie jej zwierzęta uwielbiają andrzejkowe zabawy.

Jaka jest ulubiona wróżba wróżki Tamary?

Gdzie mieszka Tamara?

Jakie zwierzęta ma wróżka?

Jak wabią się chomik i sowa?

Jakiego koloru jest kot Psot?

PRZYRODA KL. 4 B

**Temat: Poznajemy składniki pokarmu.**

Zadanie 1.

Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=v5hlj_Vf8Ng>

Zadanie 2. Poćwicz na platformie wordwall:

 [https://wordwall.net/pl/resource/8097393/biologia/sk%c5%82adniki-pokarmowe](https://wordwall.net/pl/resource/8097393/biologia/sk%C5%82adniki-pokarmowe)

Zadanie 2. W zeszycie uzupełnij schemat

|  |
| --- |
| Składniki pokarmowe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B………………….. | W…………………… | S………………………….…………………………. | C………………………….. | T………………….. | w……………….. |

HISTORIA KL. 5 B

Temat: Konflikt papiestwa z cesarstwem

Zapoznaj się z filmem <https://www.youtube.com/watch?v=60D-_TJswGs>